Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Documento elaborato dal Consiglio della classe V^

Indirizzo Turistico

a.s. 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 DISCIPLINE TURISTICHE

a.s. 2019-2020

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

Redatto il: 22.05.2020

Docente coordinatore della classe: Angelo Valastro

Composizione del Consiglio di Classe:

DOCENTE	DISCIPLINA
Adamo Salvatore	Religione cattolica
Chiarenza Maria Stella	Italiano e Storia
Sturiale Salvatore	Lingua Inglese
Aidala Maria Rosaria	Seconda lingua comun.: Spagnolo
Valastro Giuseppa	Terza lingua comun.: Francese
Laudani Graziella	Matematica
Campione Rosaria	Geografia turistica
Raneri Daniele	Arte e territorio
Pulvirenti Rosalba	Discipline turistiche e aziendali
Valastro Angelo	Diritto e legislazione turistica
Bertino Giuseppe	Scienze motorie e sportive
Spanò Giovanni	Sostegno

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Catena Trovato

1. STORIA DELL'ISTITUTO

L'ITE "E. Pantano" dall'1 settembre 2016 è stato aggregato all'IISS di Riposto, che accoglie un bacino di utenza piuttosto ampio, che va da Acireale a Taormina. Il contesto socio-economico in cui l'Istituto opera si presenta variegato e il livello socio-economico delle famiglie risulta essere in generale medio, come pure il grado di istruzione dei genitori.
Ad oggi l'ITE "E. Pantano" offre due indirizzi di studio: "Amministrazione, Finanza e Marketing" (con articolazione "Sistemi informativi aziendali") e "Turismo".
L'Istituto mira, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore e degli istituti tecnici in particolare, a promuovere la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale e sociale. Sul versante strettamente professionale, l'Istituto rinnova e sviluppa una intensa serie di rapporti con la realtà produttiva locale e il mondo delle professioni, per facilitare agli studenti l'accesso al mondo del lavoro.

2. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

a. STORIA DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

La classe, composta da 17 alunni, di cui uno diversamente abile, tutti provenienti dalla precedente IV C, risulta nella sua composizione piuttosto omogenea. Il gruppo classe, nel corso del triennio, non ha registrato variazioni significative nella composizione numerica, senza ingresso né uscita di alunni. I pochi cambiamenti verificatisi nel secondo biennio hanno inciso in maniera limitata sulla fisionomia della classe.

b. CONTINUITÀ DIDATTICA NEL TRIENNIO

La classe purtroppo non ha beneficiato, in questi tre anni, di un corpo docente stabile, e quindi per diverse discipline non ha potuto lavorare nel segno di una continuità didattica. Il rapporto docenti-alunni comunque è sempre stato improntato al rispetto reciproco, anche se in determinati momenti è mancato un sano spirito di collaborazione, anche nel caso di attività a carattere operativo.

MATERIA	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Religione	Adamo Salvatore	Adamo Salvatore	Adamo Salvatore
Italiano e storia	Tomasello Concetto	Tomasello Concetto	Chiarenza Maria Stella
Inglese	Sturiale Salvatore	Sturiale Salvatore	Sturiale Salvatore
Spagnolo	Aidala Maria Rosaria	Aidala Maria Rosaria	Aidala Maria Rosaria
Francese	Valastro Giuseppa	Valastro Giuseppa	Valastro Giuseppa
Matematica	Vasta Agata	Laudani Graziella	Laudani Graziella
Geografia turistica	Campione Rosaria	Campione Rosaria	Campione Rosaria
Arte e territorio	Barberi Simona	Lopatriello Elisa	Raneri Daniele
Diritto e legisl.turistic	Testa Maria Rosaria	Testa Maria Rosaria	Valastro Angelo
Disc.turist.aziendali	Raciti Angelo	Raciti Angelo	Pulvirenti Rosalba
Scienze motorie	Ferrante Giuseppina	Ferrante Giuseppina	Bertino Giuseppe

c. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE NELL'ANNO IN CORSO

La composizione risulta organizzata in diverse fasce di livello:

- *2 allievi con una preparazione nel complesso medio-alta e con punte di eccellenza*
- *10 allievi con una preparazione nel complesso media*
- *4 allievi che mostrano lacune, ma complessivamente con una preparazione idonea a superare l'anno scolastico*
- *1 allievo, con certificazione Legge 104/92, ha seguito una programmazione differenziata con obiettivi minimi; alla fine dell'a.s. gli verrà rilasciata documentazione dei crediti formativi ai sensi dell'O.M. 90/2001 art.15.*

Si registra la presenza di pochi alunni che hanno mostrato costantemente impegno, attenzione e motivazione all'apprendimento. Questi alunni hanno acquisito un metodo di studio ordinato, essendo in grado di studiare in modo efficace e puntuale e di stabilire autonomamente relazioni e collegamenti.
La maggior parte degli studenti invece ha partecipato al dialogo educativo spontaneamente ma in modo discontinuo, e spesso è stato necessario sollecitarli a fornire interventi personali e a partecipare alle verifiche.
Un terzo gruppo, fortunatamente poco numeroso, ha invece raggiunto un livello di profitto e apprendimento mediocre, sia a causa di lacune pregresse nella preparazione di base, sia per la carente e saltuaria partecipazione al dialogo didattico-educativo, unito a un poco adeguato impegno nello studio.
L'intera classe, comunque, ha sempre tenuto un **comportamento** corretto nei confronti del corpo docente e dell'istituzione scolastica e questo ha permesso un regolare svolgimento delle attività didattiche. Nell'ambito della **socializzazione** gli studenti hanno dato prova di correttezza e di rispetto delle regole della convivenza civile, anche se persiste la frammentazione della classe in vari piccoli gruppi.

d. PRESENZA DI ALUNNI CON BES (vedi nota privacy)

All'interno della classe non si segnala la presenza di allievi con BES.

3. DISCIPLINE PREVISTE /DOCENTE/ ORE DI INSEGNAMENTO SETTIMANALE

Materie di studio con ore settimanali di lezione indirizzo Discipline Turistiche		**Tipo**	**prove**	
	5° anno	Scritta	Orale	Pratica
Religione cattolica o attività alternative	1		SI	
Lingua e letteratura italiana	4	SI	SI	
Storia, Cittadinanza e costituzione	2		SI	
Lingua inglese	3	SI	SI	
Seconda lingua comunitaria - Francese	3	SI	SI	
Terza lingua straniera – Spagnolo	3	SI	SI	
Matematica	3	SI	SI	
Geografia turistica	2		SI	
Discipline turistiche e aziendali	4	SI	SI	
Diritto e legislazione turistica	3		SI	
Arte e territorio	2		SI	
Scienze motorie e sportive	2		SI	SI
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**			

4. ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO

Le attività di potenziamento sono state svolte a vantaggio di tutta la classe, e per tutte le discipline, al fine di garantire le stesse opportunità di fronte all'istruzione.

5. ATTIVITÀ TRASVERSALI SCOLASTICHE

Nell'arco del triennio, gli alunni hanno partecipato a diverse iniziative previste dal PTOF d'Istituto. Più precisamente, la classe ha partecipato alle seguenti attività (per alcune attività, solo una parte di essa):

- ☒ **progetti di cooperazione transnazionale** progetto di Partenariato Erasmus plus;
- ☒ **conseguimento**, da parte di alcune allieve della classe, della **certificazione linguistica** presso enti certificatori accreditati e riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione: esami Cambridge, esami DELE, DELF;
- ☒ **conseguimento**, da parte di alcune allieve della classe, della certificazione **E.C.D.L.**
- ☒ **partecipazione al progetto "Libriamoci…a scuola"**, organizzata annualmente in momenti diversi dell'anno scolastico;
- ☒ **partecipazione a conferenze d'indirizzo** tenutesi nel nostro Istituto;
- ☒ **visite e viaggi d'istruzione;**
- ☒ **visita didattica alla casa museo di Giovanni Verga;**
- ☒ **visita al museo dello sbarco in Sicilia nella seconda guerra mondiale;**
- ☒ **visione di spettacoli teatrali e di film** presso il cine-teatro "Garibaldi" di Giarre;
- ☒ **Una città per la Costituzione,** progetto interdisciplinare di Cittadinanza e Costituzione.

6. ATTIVITÀ DI PCTO SVOLTE NEL TRIENNIO

Nel corso del triennio gli studenti della classe hanno svolto le ore di PCTO secondo le modalità e i tempi previsti dalla Legge 107/2015 come modificata dalla Legge n. 145/2018.
La scuola si fa garante della regolarità delle attività di formazione e di stage svolte da ciascuno studente, secondo percorsi comuni e individuali. La documentazione relativa ai percorsi di PCTO è a disposizione della Commissione, in apposito fascicolo, disponibile alla consultazione.
Si riporta di seguito il prospetto riepilogativo delle attività svolte. Il dettaglio per ciascun alunno è disponibile per la commissione tra la documentazione di esame.
Si dichiara comunque che tutti hanno superato le 150 ore previste dalla normativa.

a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020	TOTALE
110 H attività varie presso Comune di Mascali 20 Comune di Giarre 20 Comune di Piedimonte Etneo 20	80 H attività varie presso Comune di Mascali 15 Comune di Giarre 15 Comune di Piedimonte Etneo 15	20 h Casa del Fanciullo	

Comune di Riposto 20 Proloco di Giarre 20 Biblioteca comunale Riposto 10	Comune di Riposto 15 Proloco di Giarre 20		
110 H	80 H	20 H	**210**

ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Tenuto conto di quanto previsto dalla normativa di riferimento, ma anche dell'importanza per la formazione personale degli studenti e delle sue finalità di potenziamento dell'offerta formativa, l'IIS di Riposto e l'Istituto "E. Pantano" in particolare è sempre stato attento alla realizzazione di percorsi di Cittadinanza e Costituzione, molti dei quali ruotanti al progetto "Una città per la Costituzione", curato dalla prof.ssa Fiumara, altri autonomi e/o collaterali allo stesso. Nel corso dell'ultimo triennio e del presente anno scolastico, in particolare, sono stati analizzati e sottoposti agli studenti, attraverso iniziative di diversa natura le seguenti tematiche (le cui singole attività, costruite con un'impostazione assolutamente interdisciplinare, hanno fatto riferimento a proposte, percorsi e progetti pianificati e realizzati dai docenti in maniera individuale o di gruppo):

a. fenomeno della migrazione
b. fenomeno del femminicidio
c. lotta contro la mafia
d. salvaguardia dell'ambiente
e. tolleranza
f. Covid-19

7. METODOLOGIA UTILIZZATA

Le metodologie a cui gli insegnanti della classe hanno fatto ricorso sono:

- ☒ lezione frontale, utilizzata tenendo conto dei reali tempi di attenzione degli alunni, spesso scelta per delineare quadri introduttivi e organizzata talvolta attraverso l'illustrazione di schemi e mappe concettuali;
- ☒ lezione dialogata, adottata per coinvolgere tutti gli alunni nell'attività proposta e spingere ognuno di loro a impegnarsi a dare il proprio contributo personale alla soluzione di problemi;
- ☒ approccio funzionale-comunicativo, utilizzato al fine di un apprendimento efficace delle strutture linguistiche delle lingue straniere;
- ☒ didattica per problemi;
- ☒ lavori di gruppo, attraverso i quali si è attivata la collaborazione tra gli alunni e si è stimolata la loro crescita culturale.

Quando necessario, sono state utilizzate alcune ore dell'orario curricolare per il recupero di abilità e conoscenze e/o l'approfondimento delle conoscenze.

8. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.

Il grado di conseguimento degli obiettivi perseguiti è stato verificato mediante i seguenti tipi di prove:

► ***prove non strutturate:***

- *interrogazioni e colloqui*, a cui si è fatto ricorso per accertare uno o più obiettivi, quali la conoscenza dei contenuti, le competenze acquisite, le abilità di analisi e di sintesi, la capacità di esposizione e di rielaborazione personale e la correttezza formale; la valutazione di tali prove è stata espressa in decimi;
- *produzione di testi scritti* relativi anche alle tipologie richieste per l'Esame di Stato; anche in questo caso si è fatto ricorso alla valutazione in decimi;
- test di comprensione di testi scritti (valutazione espressa in decimi);

► ***prove semi strutturate:***

- *questionari a risposta aperta*, strutturati tenendo presenti le indicazioni relative alla terza prova degli esami di Stato, cioè nella forma di quesiti a risposta singola o di trattazioni sintetiche; per la loro valutazione, espressa in decimi, ci si è attenuti soprattutto al livello di conoscenze acquisite, ma anche alla pertinenza con la consegna, alla capacità di sintesi, alla fluidità espositiva e alla correttezza formale;

► ***prove strutturate:***

- *questionari a risposta multipla*, per accertare il livello di conoscenza dei contenuti e il possesso di capacità logiche; anche tali prove sono state valutate in decimi.

Particolare attenzione è stata posta alla trasparenza, dal momento che è sempre stata data comunicazione agli allievi dei risultati ottenuti e dei criteri utilizzati per la loro valutazione.
In sede di valutazione finale, si terrà conto anche dei livelli di miglioramento espressi dagli alunni rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno nello studio, della diligenza e della puntualità nel rispetto delle consegne.

Di seguito la griglia contenente i criteri di valutazione deliberati dal Collegio.

Descrizione dei livelli di valutazione riguardante l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
(griglia approvata dal Collegio dei Docenti)

VOTO/ livello competenze	RENDIMENTO	DESCRITTORI	
10/9	Eccellente	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite
		Abilità	Esposizione rigorosa, fluida, ben articolata. Sintesi critica, elaborazione personale, creatività, originalità. Sapiente uso del lessico specifico.

Avanzato	Ottimo	Competenze	Analisi complesse, rapidità e sicurezza nell'applicazione. Autonomia e responsabilità nel processo di ricerca, nella documentazione di giudizi e nell'autovalutazione.
8 Intermedio	Buono	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite.
		Abilità	Esposizione chiara, fluida, precisa ed articolata. Sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali. Uso corretto e consapevole del lessico specifico.
		Competenze	Analisi ampie, precisione e sicurezza nell'applicazione. Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca, nella documentazione di giudizi e nell'autovalutazione.
7 Intermedio	Discreto	Conoscenze	Corrette, ordinate, connesse nei nuclei fondamen-tali.
		Abilità	Esposizione chiara, per lo più precisa, lineare. Sintesi parziale con alcuni spunti critici. Uso corretto del lessico specifico.
		Competenze	Analisi puntuali, applicazione per lo più sicura. Discreto livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca, nella documentazione di giudizi e nell'autovalutazione.
6 Base	Sufficiente	Conoscenze	Corrette, essenziali.
		Abilità	Esposizione semplificata, parzialmente guidata. Sintesi delle conoscenze se opportunamente guidate; analisi adeguata e corretta. Uso sostanzialmente corretto del lessico specifico.
		Competenze	Applicazione guidata e senza errori.
5 Base	Insufficiente in maniera lieve	Conoscenze	Incomplete e parzialmente corrette.
		Abilità	Esposizione ripetitiva e imprecisa. Analisi modesta e generica. Uso impreciso del lessico specifico.
		Competenze	Applicazione incerta, talvolta scorretta anche se guidata.
4/3	Insufficiente in maniera grave	Conoscenze	Frammentarie, lacunose, scorrettezza nelle articolazioni logiche.
		Abilità	Esposizione stentata, lessico inadeguato e non specifico.
		Competenze	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali.
2			Viene attribuito soltanto in caso di rifiuto e/o di non svolgimento della prova di verifica proposta.

9. ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito è stato ricalcolato in base alla recente normativa.

10. ATTIVITÀ EFFETTUATE A DISTANZA A PARTIRE DAL 6/3/2020 A SEGUITO SOSPENSIONE ATTIVITÀ IN PRESENZA PER COVID-19

A seguito dell'emergenza Covid-19, secondo quanto previsto dal DPCM del 4 marzo 2020, la nostra istituzione scolastica ha prontamente attivato la DAD, utilizzando la piattaforma weschool e seguendo la scansione oraria giornaliera già prevista, come da regolamento predisposto e votato.

Durante un primo periodo, tutti i docenti del consiglio di classe si sono impegnati in **attività di recupero**, **consolidamento e potenzia**mento degli argomenti già svolti nei mesi antecedenti in presenza, curando con particolare attenzione **l'aspetto relazionale,** e usando anche, ove e come possibile, i contenuti disciplinari come spunto di riflessione per la situazione presente. Il valore positivo di questo periodo è oggettivamente registrabile dal graduale, ma costante, **aumento di partecipazione attiva degli studenti** alle lezioni online.

Durante una seconda fase, i docenti hanno somministrato moduli didattici con l'obiettivo di fornire i **nuclei fondanti delle singole discipline**. Data la situazione emergenziale, tenuto conto della differenza di tempi di apprendimento legati ad una didattica digitale e non in presenza, i singoli docenti hanno rivisto le programmazioni disciplinari elaborate ad inizio d'anno, mirando a fornire agli studenti conoscenze e **competenze coerenti con quelle previste in uscite**, garantendo, **attraverso l'essenzialità**, la **fruizioni di lezioni agili** e adatte ad una didattica a distanza.

11. VALUTAZIONE ATTIVITÀ A DISTANZA

I docenti, data la diversa metodologia impiegata nella DAD, hanno effettuato una valutazione, che coniugasse l'aspetto formativo con quello sommativo, tenendo conto per ciascun alunno della disponibilità partecipativa alle iniziative proposte, dell'impegno e della motivazione, nonché delle prove svolte.

Soprattutto nella prima parte dell'anno la presenza fisica in aula ha favorito uno scambio continuo e una interazione nel rapporto fra par rendimento ed insegnamento, con confronti positivi sia sul piano critico convergente che su quello divergente. Nella seconda parte attraverso la DAD si è voluto proseguire lo stesso percorso sia con dei corredi didattici cartacei che con delle verifiche in termini di restituzione che in termini di apprendimento in LIVE. Il risultato sostanzialmente è apparso positivo per molte discipline.

12. CONTENUTI DISCIPLINARI.

Sono dettagliati nell'allegato al documento del Consiglio di classe.

13. **INSEGNAMENTO DI DNL IN MODALITA CLIL**: per la classe non sono previste discipline d'insegnamento in modalità CLIL.

14. **TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO**

- *La peste a Milano*, cap. XXXI tratto dal romanzo" I Promessi Sposi" di A. Manzoni.
- *L'Infinito, A Silvia* di G. Leopardi.
- La novella *Rosso Malpelo; "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia "; "l'Addio al mondo pre-moderno"* brani tratti dal romanzo I Malavoglia; *"La morte di mastro don Gesualdo"* brano tratto dal romanzo Mastro don Gesualdo di G. Verga.
- *La pioggia nel pineto*; "*Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti*" brano tratto dal romanzo Il Piacere di G. d'Annunzio.
- *X Agosto; Novembre; Il gelsomino notturno* di G. Pascoli.
- *Bombardamento* di F. T. Marinetti.
- La novella *Ciaula scopre la luna*; "*La costruzione della nuova identità e la sua crisi"* brano tratto dal romanzo Il fu Mattia Pascal di L. Pirandello.
- *Veglia; Soldati, San Martino del Carso* di G. Ungaretti.
- *Spesso il male di vivere ho incontrato; La casa dei doganieri* di E. Montale.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.Colajanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale"A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 95018 - RIPOSTO (CT) - Tel. 095 6136745 - Fax 095 8730469 - C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail:ctis01300g@istruzione.it - pec:ctis01300g@pec.istruzione.it - www.iisriposto.edu.it - C.U.U.: UF0N10

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA DEI DOCENTI
Adamo Salvatore	Religione cattolica	
Chiarenza Maria Stella	Italiano e Storia	
Sturiale Salvatore	Lingua Inglese	
Aidala Maria Rosaria	Seconda lingua comun.: Spagnolo	
Valastro Giuseppa	Terza lingua comun.: Francese	
Laudani Graziella	Matematica	
Campione Rosaria	Geografia turistica	
Raneri Daniele	Arte e territorio	
Pulvirenti Rosalba	Discipline turistiche e aziendali	
Valastro Angelo	Diritto e legislazione turistica	
Bertino Giuseppe	Scienze motorie e sportive	
Spanò Giovanni	Sostegno	

Tutti gli allegati occorrenti saranno messi a disposizione della commissione di Esame

La dirigente
Dott.ssa Maria Catena Trovato
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93